

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Экономика транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ» (Б1.О.9)

для специальности

23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов»

по специализациям «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте», «Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта», «Радиотехнические системы на железнодорожном транспорте», «Электроснабжение железных дорог»
форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Экономика транспорта»

Протокол № 6 от 09 января 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Экономика транспорта»
26.01.2024

М.Г. Григорян

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО по специализации
«Автоматика и телемеханика на
железнодорожном транспорте»
09 января 2025 г.

А.Б. Никитин

Руководитель ОПОП ВО по специализации
«Телекоммуникационные системы и
сети железнодорожного транспорта»
09 января 2025 г.

Е.В. Казакевич

Руководитель ОПОП ВО по специализации
«Радиотехнические системы на
железнодорожном транспорте»
09 января 2025 г.

Д.Н. Роенков

Руководитель ОПОП ВО по специализации
«Электроснабжение железных дорог»
09 января 2025 г.

А.В. Агунов

1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Экономика и управление проектами» (Б1.О.9) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по направлению подготовки 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов (далее - ФГОС ВО), утвержденного «27» марта 2018г., приказ Минобрнауки России № 217.

Целью изучения дисциплины является формирование системных знаний у обучающихся об экономике организаций и методах управления проектами.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование знаний о факторах эффективной деятельности организаций и методах управления проектами на всех этапах ее жизненного цикла;
- выработка навыков оценки эффективности использования ресурсов организации;
- овладение навыками инициации проекта, разработки базовых планов и оценки эффективности проекта;
- выработка навыков обоснования вариантов управленческих решений в рамках операционной и проектной деятельности организаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине является формирование у обучающихся компетенций. Сформированность компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.3.2 Владеет разработкой и обоснованием плана действий по решению проблемной ситуации	Обучающийся <i>владеет</i> : – навыками разработки и обоснования бизнес-планов хозяйственной деятельности предприятия и программ развития материально-технической базы
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1.1 Знает этапы жизненного цикла проекта, методы разработки и управления проектами	Обучающийся <i>знает</i> : – основные понятия и принципы управления проектами; – назначение, структуру и ключевые характеристики жизненного цикла проекта, назначение фазы проекта и типы взаимосвязи между фазами; взаимосвязь жизненного цикла проекта и продукта; типологию жизненных циклов; условия применения гибких методов в управлении проектом. – базовые методы и инструменты разработки и управления проектом.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<p>УК-2.2.1 Умеет оценивать эффективность проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла</p> <p>УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки эффективности проекта на всех его стадиях</p>	<p>Обучающийся <i>умеет</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации и отраслевыми положениями, регламентами и принимать экономически обоснованные решения о целесообразности вложения средств <p>Обучающийся <i>владеет</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевыми положениями, принципами и компонентами процессной модели управления проектами; – методами и инструментами реализации процессов инициации и планирования проектов; – принципиальной схемой документооборота проекта; – методами оценки эффективности проекта.
<p>ОПК-6. Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности</p>	
<p>ОПК 6.1.2 Знает мероприятия по повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства</p> <p>ОПК 6.2.2 Умеет организовывать проведение мероприятий по повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства</p> <p>ОПК 6.3.2 Имеет навыки оценки эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических и финансовых ресурсов и применения инструментов бережливого производства</p>	<p>Обучающийся <i>знает</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие экономической эффективности; – понятие бережливого производства. <p>Обучающийся <i>умеет</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку эффективности использования производственных ресурсов предприятия: показатели эффективности использования основных средств; - проводить оценку эффективности использования производственных ресурсов предприятия: показатели эффективности использования оборотных средств. <p>Обучающийся <i>владеет</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических и финансовых ресурсов предприятия; – методами применения инструментов бережливого производства
<p>ОПК-7. Способен организовать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе</p>	

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
теоретических знаний по экономике и организации производства	
<p>ОПК 7.1.1 Знает способы организации работы предприятий и его подразделений в области деятельности, направленной на развитие производства и материально технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, экономику и организацию производства в объеме, достаточном для принятия обоснованных управленческих решений</p> <p>ОПК 7.2.1 Умеет организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства</p>	<p>Обучающийся <i>знает</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические основы экономики предприятий; – факторы, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития производства и материально технической базы; – факторы, влияющие на эффективность использования технических и материальных ресурсов <p>Обучающийся <i>умеет</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать экономическую эффективность инвестиционных и инновационных проектов, управленческих решений в операционной деятельности предприятий; – разрабатывать и анализировать мероприятия по эффективному использованию производственных ресурсов

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов

Контактная работа (по видам учебных занятий)	48
В том числе:	
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	16
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	20
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/2

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	12
В том числе:	
– лекции (Л)	8
– практические занятия (ПЗ)	4
– лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	56
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3, КЛР
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/2

Примечания:

«Форма контроля» - зачет (З), контрольная работа (КЛР).

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Понятие и сущность организации	<i>Лекция 1.</i> Типы организаций; формальные и неформальные организации; предприятие как социально-экономическая организация; организация в системе рыночных отношений; особенности экономики организации	ОПК-6.1.2 ОПК-6.2.2 ОПК-6.3.2
		<i>Практическое занятие 1.</i> На основе открытой информации подготовить аналитическую справку по нормативно-правовой базе, регламентирующей деятельность организации; функции, задачи, организационную структуру, основные показатели деятельности (выбор компании, структурного подразделения производится обучающимся самостоятельно)	ОПК-6.1.2 ОПК-6.2.2 ОПК-6.3.2
		<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендованной литературы	ОПК-6.1.2 ОПК-6.2.2 ОПК-6.3.2

2	Ресурсы организации	<p><i>Лекция 2.</i> Основные фонды организации, их экономическая сущность, состав и структура; экономическая схема реновации основных фондов; факторы и виды износа основных фондов; сроки службы основных фондов и возможности их корректировки; методы оценки эффективности использования основных фондов; факторы повышения степени эффективности использования основных фондов организации</p>	<p>УК-1.3.2 ОПК-6.1.2 ОПК-6.2.2 ОПК-6.3.2</p>
		<p><i>Лекция 3.</i> Материальные ресурсы организации, их состав и структура; отраслевые факторы потребности в материальных ресурсах; регулирование потоков материальных ресурсов; логистические принципы регулирования материальных потоков; структура оборотных средств организации; показатели оборачиваемости оборотных средств; состав производственных запасов и основные подходы к их нормированию; факторы снижения материалоемкости продукции</p>	<p>УК-1.3.2 ОПК-6.1.2 ОПК-6.2.2 ОПК-6.3.2</p>
		<p><i>Лекция 4.</i> Трудовые ресурсы организации, их состав и структура; факторы и методы повышения профессиональной компетентности работников; методы расчета уровня производительности труда работников; факторы повышения производительности труда; системы и формы оплаты труда; правила формирования системы вознаграждения работников</p>	<p>УК-1.3.2 ОПК-6.1.2 ОПК-6.2.2 ОПК-6.3.2</p>
		<p><i>Практическое занятие 2.</i> Оценка наличия, движения, состояния и эффективности использования основных средств и материальных ресурсов</p>	<p>УК-1.3.2 ОПК-6.1.2 ОПК-6.2.2 ОПК-6.3.2</p>
		<p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям</p>	<p>УК-1.3.2 ОПК-6.1.2 ОПК-6.2.2 ОПК-6.3.2</p>
3	Экономические результаты деятельности организации	<p><i>Лекция 5.</i> Управление затратами на производств товаров (услуг): состав, структура, методы нормирования плановых и учета фактических затрат организации; себестоимость продукции как комплексный показатель производственно-финансовой деятельности организации; факторы снижения себестоимости единицы продукции; основные задачи управления затратами организации</p>	<p>УК-1.3.2 ОПК-6.1.2 ОПК-6.2.2 ОПК-6.3.2 ОПК-7.1.1 ОПК-7.2.1</p>

		<i>Лекция 6.</i> Особенности формирования доходов организации: основные источники дохода организации; формирование прибыли организации и ее распределения с учетом существующей системы налогообложения	УК-1.3.2 ОПК-6.1.2 ОПК-6.2.2 ОПК-6.3.2 ОПК-7.1.1 ОПК -7.2.1
		<i>Лекция 7.</i> Эффективность функционирования организации: Методы оценки эффективности деятельности организации; основные показатели эффективности деятельности организации; факторы, определяющие уровень эффективности функционирования организации	УК-1.3.2 ОПК-6.1.2 ОПК-6.2.2 ОПК-6.3.2 ОПК-7.1.1 ОПК -7.2.1
		<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	ОПК-6.2.2 ОПК-6.3.2 ОПК-7.1.1 ОПК -7.2.1
4	Сущность, отраслевые особенности и основные задачи управления проектами	<i>Лекция 8.</i> Виды проектов; жизненный цикл проекта; задачи экономического обоснования проектов	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<i>Практическое занятие 3.</i> Взаимосвязь проект – программа - портфель в рамках достижения стратегических целей организации. Ключевые стандарты в области управления проектами	УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1
5	Принципы и методы управления проектами	<i>Лекция 9.</i> Основные принципы и критерии управления проектами; экономический эффект, экономическая эффективность и результативность	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<i>Лекция 10.</i> Методы управления проектами	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<i>Практическое занятие 4.</i> Разработка устава проекта и идентификация заинтересованных сторон	УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1
6	Процедура оценки экономической целесообразности проектов	<i>Лекция 11 12.</i> Контент технико-экономического обоснования проекта; стадии и этапы процесса оценки экономической целесообразности проекта	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1

		<i>Лекция 13, 14.</i> Управленческие задачи, решаемые на каждом этапе процесса оценки; КРІ, используемые в процессе экономического обоснования проектов	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<i>Практическое занятие 5.</i> Разработка базового плана по содержанию проекта.	УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<i>Практическое занятие 6.</i> Разработка базового расписания проекта	УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<i>Практическое занятие 7.</i> Оценка показателей эффективности инвестиционных и инновационных проектов	УК-1.3.2 ОПК-7.2.1 ОПК-7.2.2
		<i>Практическое занятие 8.</i> Оценка экономической эффективности железнодорожной компании по портфелям бизнеса	УК-1.3.2 ОПК-7.2.1 ОПК-7.2.2
		<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1
7	Информационно-аналитическое пространство для управления проектами	<i>Лекция 15.</i> Источники информации, необходимые и достаточные для экономического обоснования проектов. Структурирование информационных массивов	УК-1.3.2 ОПК-7.1.1 ОПК-7.2.1
		<i>Лекция 16.</i> Оценка достоверности информации. Методы и технические средства обработки информации. Использование цифровых технологий в процессе экономического обоснования проектов	УК-1.3.2 ОПК-7.1.1 ОПК-7.2.1
		<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	УК-1.3.2 ОПК-7.2.1 ОПК-7.2.2

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Понятие и сущность организации	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	УК-1.3.2 ОПК-6.1.2 ОПК-6.2.2 ОПК-6.3.2
2	Ресурсы организации	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	УК-1.3.2 ОПК-6.1.2 ОПК-6.2.2 ОПК-6.3.2

3	Экономические результаты деятельности организации	<i>Лекция 1.</i> Управление затратами на производств товаров (услуг): состав, структура, методы нормирования плановых и учета фактических затрат организации; особенности формирования доходов организации; эффективность функционирования организации	УК-1.3.2 ОПК-6.1.2 ОПК-6.2.2 ОПК-6.3.2
		<i>Практическое занятие 1.</i> (1 час) Оценка наличия, движения, состояния и эффективности использования основных средств и материальных ресурсов	ОПК-6.1.2 ОПК-6.2.2 ОПК-6.3.2
		<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	ОПК-6.1.2 ОПК-6.2.2 ОПК-6.3.2
4	Сущность, отраслевые особенности и основные задачи управления проектами	<i>Лекция 2.</i> Виды проектов; жизненный цикл проекта; задачи экономического обоснования проектов	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендованной литературы	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1
5	Принципы и методы управления проектами	<i>Практическое занятие 1.</i> (1 час) Разработка устава проекта. Идентификация заинтересованных сторон	УК-1.3.2 УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1
6	Процедура оценки экономической целесообразности проектов	<i>Лекция 3.</i> Контент технико-экономического обоснования проекта; стадии и этапы процесса оценки экономической целесообразности проекта	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<i>Практическое занятие 2.</i> (1 час) Разработка базового плана по содержанию проекта. Разработка базового расписания проекта.	УК-1.3.2 УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<i>Практическое занятие 2.</i> (1 час) Оценка показателей эффективности инвестиционных и инновационных проектов	УК-1.3.2 ОПК-7.2.1 ОПК-7.2.2
		<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1
7	Информационно-аналитическое пространство для управления проектами	<i>Лекция 4.</i> Источники информации, необходимые и достаточные для экономического обоснования проектов. Структурирование информационных массивов	УК-1.3.2 ОПК-7.2.1 ОПК-7.2.2

		Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	УК-1.3.2 ОПК-7.2.1 ОПК-7.2.2
--	--	---	------------------------------------

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Современные теоретические и методические подходы макро- и микроэкономики	2	-	-	2	4
2	Производственная и организационная структура предприятия.	2	2	-	4	8
3	Производственные ресурсы и оценка эффективности их использования	4	2	-	4	10
4	Управление проектами: методические основы; жизненный цикл проекта и организации	4	2	-	2	8
5	Инициация проекта: процессы, методы, инструменты	4	2	-	2	8
6	Разработка проекта: процессы, методы, инструменты	10	4	-	2	16
7	Оценка экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов	6	4	-	4	14
Итого		32	16	-	20	68
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						72

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Современные теоретические и методические подходы макро- и микроэкономики	-	-	-	8	8
2	Производственная и организационная структура предприятия	-	-	-	10	10
3	Производственные ресурсы и оценка эффективности их использования	2	1	-	6	9
4	Управление проектами: методические основы; жизненный цикл проекта и организации	2	-	-	8	10
5	Инициация проекта: процессы, методы, инструменты	-	1	-	8	9
6	Разработка проекта: процессы, методы, инструменты	2	1	-	8	11
7	Оценка экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов	2	1	-	8	11
Итого		8	4	-	56	68

	Контроль	4
	Всего (общая трудоемкость, час.)	72

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1) освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы;

2) для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине);

3) по итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- операционная система Windows;
- MS Office;
- антивирус «Касперский»;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://biblio-online.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный;
- словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный;
- научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- «Консультант плюс». Правовой сервер [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/> – Режим доступа: свободный;
- «Гарант». Информационно-правовой портал [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> — Режим доступа: свободный;
- Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Федеральный закон РФ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» от 10 января 2003 г. №17-ФЗ (с изм. и доп.).
2. Федеральный закон РФ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» от 10 января 2003 г. №18-ФЗ (с изм. и доп.).

3. Федеральный закон РФ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта: Федеральный закон от 27 февраля 2003 г. №29-ФЗ. (с изм. и доп.).

4. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001г. № 197-ФЗ.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации: федер. закон в 4 ч.: по состоянию на 08.12.2015г.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации: федер. закон часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ и часть вторая от 05 августа 2000 года № 117-ФЗ.

7. Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года: утв. Распоряжением Правительства РФ №1734-р от 22.11.2008 г. № 1734-р (с изм. и доп.).

8. Зачесова Г.М. Основы современной экономической теории, учебное пособие / Ч.2: Микроэкономика. - Санкт-Петербург: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2016. - 66 с.

9. Оценка эффективности инвестиций в развитие транспортных систем: учебное пособие /Н.А. Журавлева, В.М. Артимович. – СПб.: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2018. – 134с.

10. Троцкий, М. Управление проектами. / М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек. — М.: Финансы и статистика, 2011. — 304 с.

11. ГОСТ Р 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом. М.: Стандартинформ, 2012. – 12 с.

12. Экономика железнодорожного транспорта: учеб. — М.: УМЦ ЖДТ, 2012. — 536 с.

13. Управление проектами: учеб. пособие / Т. П. Коваленок. - СПб.: ПГУПС, 2011. - 73 с.

11. Мередит Джек Р., Мантел, мл. Сэмюэль Дж. Управление проектами. 8-е изд. — Санкт-Петербург: Питер 2014 г.— 640 с.

14. Оценка экономической эффективности инвестиций и инноваций на железнодорожном транспорте: учеб. пособие для вузов / Б. А. Волков [и др.]; ред. Б. А. Волков. - М.: УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2009. - 151 с.

15. Глухарев Л. С. Смешанная экономика. Теория. Опыт. Практика: монография; ФБГОУ ВПО ПГУПС. - Санкт-Петербург: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. - 285 с.

16. Спасскова А.Н. Управление проектами: методические указания и задания для практических занятий - С Пб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2015. - 26 с.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс] – URL: my.pgups.ru
Режим доступа: для авториз. пользователей;

– электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> – Режим доступа: свободный.

Разработчик рабочей программы,
профессор

М.Г. Григорян

09.01. 2025